

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**  
**Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания**  
**Краснодарского края «Ейский психоневрологический интернат»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«18» 12 2024 г.  
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО КК

«Ейский ПНИ»

Белопольский С.М.

«18» декабря 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Мини-футбол»**

Возраст обучающихся: от 18 лет и старше

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 42 часа

Составитель программы:

Зехов Анатолий Алексеевич,

Должность: руководитель физического  
воспитания

г. Ейск  
2025

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Программа по мини-футболу предназначена для воспитанников психоневрологических интернатов. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для получателей социальных услуг, проживающих в психоневрологических интернатах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную **направленность**, предназначена для получения знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта в выбранной дисциплине. Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Программа по мини-футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение занимающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Программа составлена на основе следующих нормативно - правовых и инструктивно - методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУ СО КК «Ейский психоневрологический интернат»;

Устав ГБУ СО КК «Ейский психоневрологический интернат».

**Новизна** программы заключается в том, что занимающиеся приобретают опыт, имеющий практическое значение в развитии физических данных, ориентация на здоровый образ жизни, а как известно, в здоровом теле – здоровый дух.

**Актуальность программы** в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля в профессиональном самоопределении.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в создании условий для воспитания моральных качеств, чувства коллективизации, дисциплинированности и трудолюбия. Где важную роль в этом играет спортивная деятельность, которая представляет возможности для воспитания всех этих качеств.

**Адресат программы:** от 18 лет и старше

**Объем программы:** общее количество – 42 часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 45 минут.

**Форма занятий:** учебно - тренировочные занятия.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Обучать технике игры в мини-футбол.
2. Формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами в футбол.
3. Закреплять у обучающихся технику владения мячом.
4. Прививать обучающимся организаторские навыки.

**Развивающие:**

1. Развивать двигательные физические качества и способности: ловкость, быстроту реакции, специальную и общую выносливость, гибкость, точность, меткость.
2. Развивать координационные способности.

**Воспитательные:**

1. Формировать у занимающихся устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.
2. Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни.
3. Воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы.

**1.3. Учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1	Основы знаний	3	3	-
2	Общая и специальная подготовка	3	-	3
3	Тактическая и техническая подготовка	36	-	36
<b>ВСЕГО</b>		<b>42</b>	<b>3</b>	<b>39</b>

## 1.4. Содержание программы

### Раздел 1 Основы знаний

**Занятие 1.1.** *Правила подготовки мест занятий физическими упражнениями, выбор спортивного инвентаря и обуви.*

**Теоретическое занятие:** покрытие площадок; спортивная обувь; гигиенические требования к спортивной одежде и обуви; выбор спорт инвентаря.

**Занятие 1.2.** *Олимпийские игры.*

**Теоретическое занятие:** олимпийские игры в Древней Греции; первые соревновательные соревнования; возрождение О.И. в современном периоде; организация и контроль современных О.И.

**Занятие 1.3.** *Основные закаливающие процедуры.*

**Теоретическое занятие:** закаливание воздухом; солнечные ванны; водные процедуры; хождение босиком; обтирание снегом; моржевание.

### Раздел 2 Общая и специальная подготовка

**Занятие 2.1.** *Силовые упражнения, упражнения на выносливость.*

**Практическое занятие:** упражнения с отягощениями (гантели, штанга); подтягивания в висе; кроссы.

**Занятие 2.2.** *Упражнение на развитие координационных способностей.*

**Практическое занятие:** бег с изменением направления; упражнения по сигналу с изменением направления.

**Занятие 2.3.** *Упражнения на развитие прыгучести.*

**Практическое занятие:** прыжки с места в длину; тоже с разбега; выпрыгивания вверх с движением головы; ходьба в присядку; тоже с прыжками.

### Раздел 3 Тактическая и техническая подготовка

**Занятие 3.1.** *Обучение ударам по мячу внутренней стороной стопы.*

**Практическое занятие:** передачи на небольшие расстояния; игра у стенки; игра «забей гол», «мяч в кругу», «самый меткий».

**Занятие 3.2.** *Обучение технике остановки мяча внутренней стороной стопы.*

**Практическое занятие:** подготовительная фаза; рабочая фаза; последовательность обучения; типичные ошибки.

**Занятие 3.3.** *Обучение ведению мяча по прямой левой ногой. Подвижная игра «Футбол в одни ворота».*

**Практическое занятие:** ведение по прямой; по кругу; ошибки при выполнении и их исправления.

**Занятие 3.4.** *Обучение ударам по мячу внешним сводом стопы.*

**Практическое занятие:** передача на небольшие расстояния; игра в парах; у стенки; «самый меткий».

**Занятие 3.5.** *Обучение остановки мяча подошвой.*

**Практическое занятие:** подготовительная фаза; рабочая фаза; последовательность обучения; типичные ошибки и способы их исправления.

**Занятие 3.6.** *Обучение ударам по мячу внешним сводом стопы по воротам. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** удары по неподвижному мячу; тоже по катящемуся мячу; летящему мячу; в движении. Учебная игра.

**Занятие 3.7.** *Обучение ударам по мячу внутренней стороной стопы по воротам. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** удары по неподвижному мячу; тоже по катящемуся мячу; летящему мячу; в движении. Учебная игра.

**Занятие 3.8.** *Обучение ведению левой ногой змейкой (со сменой направления вокруг стоек). Учебная игра.*

**Практическое занятие:** ведение по прямой левой ногой; ведение мяча левой ногой вперед; тоже по кругу; ведение «змейкой».

**Занятие 3.9.** *Обучение технике ведения мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** ведение по прямой в ритме шага; тоже по кругу; тоже в беге.

**Занятие 3.10.** *Контрольное выполнение ударов по мячу внешним сводом стопы. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** удары по мячу с места; в движении; в цель; удары после передачи. Учебная игра.

**Занятие 3.11.** *Учет умений выполнения остановки мяча подошвой. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** остановка подошвой на месте; тоже после движения; остановка после разворота на 90, 180 градусов. Учебная игра.

**Занятие 3.12.** *Ознакомление с техникой игры вратаря. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** основная стойка; ловля мяча; ловля катящегося мяча; летящего мяча. Учебная игра.

**Занятие 3.13.** *Обучение ловле высоколетящего мяча в стороне от вратаря. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** способы передвижения для отталкивания ногами; фаза полета; приземления; хват мяча. Учебная игра.

**Занятие 3.14.** *Обучение ударам по катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** удары по мячу на короткую, среднюю, длинную дистанцию; удары в цель; по воротам. Учебная игра.

**Занятие 3.15.** *Обучение технике игры вратаря: отбивание высоколетящего мяча. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** выбор позиции вратаря; передвижения; отталкивание ног; фаза полета; отбивание мяча с места; тоже в прыжке. Учебная игра.

**Занятие 3.16.** *Обучение технике игры вратаря: совершенствование ловли. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** ловля мяча на месте; передвижение и ловля мяча; ловля в прыжке. Учебная игра.

**Занятие 3.17.** *Обучение технике передачи мяча, остановке внутренней стороной стопы, подошвой.*

**Практическое занятие:** передача мяча с места, в движении; остановка подошвой, внутренней стороной стопы; удары по воротам; сочетание передачи, остановки, удара по воротам. Учебная игра.

**Занятие 3.18.** *Обучение технике передачи мяча и остановки с ударами по воротам.*

**Практическое занятие:** передача мяча с места, в движении; остановка подошвой, внутренней стороной стопы; удары по воротам; сочетание передачи, остановки, удара по воротам. Учебная игра.

**Занятие 3.19.** *Обучение ударам по воротам с ходу, без остановки.*

**Практическое занятие:** удары с места; после остановки по воротам; удары с ходу. Учебная игра.

**Занятие 3.20.** *Обучение игре вратаря: ловля двумя руками. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** ловля на месте двумя руками; тоже после передвижения; тоже в прыжке. Учебная игра.

**Занятие 3.21.** *Обучение игре вратаря: отбивание ногой. Учебная игра.*



**Практическое занятие:** игра «квадрат» с полевыми игроками; отбивание после навеса; отбивание, опережая игрока. Учебная игра.

**Занятие 3.22. Обучение игры вратаря: игра на выходе. Учебная игра.**

**Практическое занятие:** перемещение по штрафной площадке; тоже с выпрыгиванием; тоже после подачи углового. Учебная игра.

**Занятие 3.23. Обучение игры вратаря: выбор позиции при стандартных положениях. Учебная игра.**

**Практическое занятие:** положение вратаря на линии ворот; при штрафных ударах; после угловых ударов. Учебная игра.

**Занятие 3.24. Обучение выполнению точных ударов, пасов. Учебная игра.**

**Практическое занятие:** удары в цель, по воротам на различные расстояния; передачи в парах; «квадрат»; сочетание паса и удара по воротам. Учебная игра.

**Занятие 3.25. Обучение соизмерению силы удара с дальностью полета мяча. Учебная игра.**

**Практическое занятие:** удары по мячу на различные расстояния; тоже в цель; через всё поле. Учебная игра.

**Занятие 3.26. Тактика игры: взаимодействие двух защитников и одного нападающего.**

**Практическое занятие:** игра в защите; взаимодействие двух защитников; выбор позиции; противостояние нападающим. Учебная игра.

**Занятие 3.27. Тактика игры: взаимодействие одного защитника одного нападающего. Учебная игра.**

**Практическое занятие:** выбор позиции защитника, нападающего; передачи в свободную зону; игра через защитника. Учебная игра.

**Занятие 3.28. Игра вратаря: обучение ловле низко летящего мяча справа, снизу.**

**Практическое занятие:** ловля мяча на уровне груди; тоже низко летящего мяча ловля после перемещения. Учебная игра.

**Занятие 3.29. Проведение соревнований по мини-футболу.**

**Практическое занятие:** подготовка мест соревнований; положение о соревновании; система розыгрыша судейства.

**Занятие 3.30. Учет умений ловли низко летящего мяча вратарем. Учебная игра.**

**Практическое занятие:** контрольные выполнения ловли мяча. Учебная игра.

**Занятие 3.31.** *Обучение технике ловли высоколетящего мяча в стороне от вратаря.*

**Практическое занятие:** выбор позиции в штрафной вратарем; способы отталкивания при ловле мяча; ловля мяча в борьбе с нападающим. Учебная игра.

**Занятие 3.32.** *Обучение технике ловли высоколетящего мяча в стороне от вратаря.*

**Практическое занятие:** ловля мяча после выполнения углового и в противодействии с нападающим. Учебная игра.

**Занятие 3.33.** *Обучение ведению мяча в зигзагообразной траектории вокруг стоек.*

**Практическое занятие:** ведение по прямой; тоже с сопротивлением; вокруг своей левой, правой ногой. Учебная игра.

**Занятие 3.34.** *Учет умений ловли мяча вратарем. Учебная игра.*

**Практическое занятие:** контрольные выполнения ловли мяча вратарем. Учебная игра.

**Занятие 3.35.** *Учет умений ударов в цель.*

**Практическое занятие:** контрольное выполнение попаданий в цель.

**Занятие 3.36.** *Учет умений жонглирования мячом.*

**Практическое занятие:** контрольное выполнение жонглирования левой, правой и в сочетании двух ног.

### 1.5. Планируемые результаты

У обучающихся с формируется: культура движений, двигательные навыки обогатятся физическими упражнениями общеразвивающей и коррегирующей направленности.

Обучающиеся овладеют: навыками игры в мини-футбол, техникой владения мячом.

У обучающихся разовьются: двигательные физические качества и способности, логическое мышление, необходимое для выполнения правильных тактических действий в игровой ситуации, образное мышление, быстрота реакции, выносливость, гибкость, точность, меткость.

У воспитанников сформируются: навыки работы в коллективе, умение включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать друг с другом в достижениях общих целей.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		<b>Раздел 1 Основы знаний</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
1		<b>Занятие 1.1.</b> Правила подготовки мест занятий физическими упражнениями, выбор спортивного инвентаря и обуви.	1	1	-
2		<b>Занятие 1.2.</b> Олимпийские игры.	1	1	-
3		<b>Занятие 1.3.</b> Основные закаливающие процедуры.	1	1	-
		<b>Раздел 2 Общая и специальная подготовка</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
4		<b>Занятие 2.1.</b> Силовые упражнения, упражнения на выносливость.	1	-	1
5		<b>Занятие 2.2.</b> Упражнение на развитие координационных способностей.	1	-	1
6		<b>Занятие 2.3.</b> Упражнения на развитие прыгучести.	1	-	1
		<b>Раздел 3 Тактическая и техническая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
7		<b>Занятие 3.1.</b> Обучение ударам по мячу внутренней стороной стопы.	1	-	1
8		<b>Занятие 3.2.</b> Обучение технике остановки мяча внутренней стороной стопы.	1	-	1
9		<b>Занятие 3.3.</b> Обучение ведения мяча по прямой левой ногой. Подвижная игра «Футбол в одни ворота».	1	-	1
10		<b>Занятие 3.4.</b> Обучение ударам по мячу внешним сводом стопы.	1	-	1
11		<b>Занятие 3.5.</b> Обучение остановки мяча подошвой.	1	-	1

12	<b>Занятие 3.6.</b> Обучение ударам по мячу внешним сводом стопы по воротам. Учебная игра.	1	-	1
13	<b>Занятие 3.7.</b> Обучение ударам по мячу внутренней стороной стопы по воротам. Учебная игра.	1	-	1
14	<b>Занятие 3.8.</b> Обучение ведению левой ногой змейкой (со сменой направления вокруг стоек). Учебная игра.	1	-	1
15	<b>Занятие 3.9.</b> Обучение технике ведения мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра.	1	-	1
16	<b>Занятие 3.10.</b> Контрольное выполнение ударов по мячу внешним сводом стопы. Учебная игра.	1	-	1
17	<b>Занятие 3.11.</b> Учет умений выполнения остановки мяча подошвой. Учебная игра.	1	-	1
18	<b>Занятие 3.12.</b> Ознакомление с техникой игры вратаря. Учебная игра.	1	-	1
19	<b>Занятие 3.13.</b> Обучение ловле высоколетающего мяча в стороне от вратаря. Учебная игра.	1	-	1
20	<b>Занятие 3.14.</b> Обучение ударам по катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Учебная игра.	1	-	1
21	<b>Занятие 3.15.</b> Обучение технике игры вратаря: отбивание высоколетающего мяча. Учебная игра.	1	-	1
22	<b>Занятие 3.16.</b> Обучение технике игры вратаря: совершенствование ловли. Учебная игра.	1	-	1
23	<b>Занятие 3.17.</b> Обучение технике передачи мяча, остановке внутренней стороной стопы, подошвой.	1	-	1
24	<b>Занятие 3.18.</b> Обучение технике передачи мяча и остановки с ударами по воротам.	1	-	1
25	<b>Занятие 3.19.</b> Обучение ударам по воротам с ходу, без остановки.	1	-	1
26	<b>Занятие 3.20.</b> Обучение игры вратаря: ловля двумя руками. Учебная игра.	1	-	1
27	<b>Занятие 3.21.</b> Обучение игры вратаря: отбивание ногой. Учебная игра.	1	-	1
28	<b>Занятие 3.22.</b> Обучение игры вратаря: игра на выходе. Учебная игра.	1	-	1
29	<b>Занятие 3.23.</b> Обучение игры вратаря: выбор позиции при стандартных положениях. Учебная игра.	1	-	1
30	<b>Занятие 3.24.</b> Обучение выполнению точных ударов, пасов. Учебная игра.	1	-	1

31		<b>Занятие 3.25.</b> Обучение соизмерению силы удара с дальностью полета мяча. Учебная игра.	1	-	1
32		<b>Занятие 3.26.</b> Тактика игры: взаимодействие двух защитников и одного нападающего.	1	-	1
33		<b>Занятие 3.27.</b> Тактика игры: взаимодействие одного защитника одного нападающего. Учебная игра.	1	-	1
34		<b>Занятие 3.28.</b> Игра вратаря: обучение ловле низко летящего мяча справа, снизу.	1	-	1
35		<b>Занятие 3.29.</b> Проведение соревнований по мини-футболу.	1	-	1
36		<b>Занятие 3.30.</b> Учет умений ловли низко летящего мяча вратарем. Учебная игра.	1	-	1
37		<b>Занятие 3.31.</b> Обучение технике ловли высоколетящего мяча в стороне от вратаря.	1	-	1
38		<b>Занятие 3.32.</b> Обучение технике ловли высоколетящего мяча в стороне от вратаря.	1	-	1
39		<b>Занятие 3.33.</b> Обучение ведению мяча в зигзагообразной траектории вокруг стоек.	1	-	1
40		<b>Занятие 3.34.</b> Учет умений ловли мяча вратарем. Учебная игра.	1	-	1
41		<b>Занятие 3.35.</b> Учет умений ударов в цель.	1	-	1
42		<b>Занятие 3.36.</b> Учет умений жонглирования мячом.	1	-	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>42</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое оснащение**

*Оборудование спортивного зала, игровой площадки:*

спортивный инвентарь;

секундомер электронный, свисток;

скамейка гимнастическая;

скакалки;

мячи футбольные;

сетки футбольные, ворота для игры в мини-футбол;

учебно - методическая литература по мини-футболу.

### **2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов**

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является проведение соревнований.

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы (приложение 1).

### **2.4. Оценочные материалы**

Эффективность программы основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Основными формами подведения итогов реализации программы является участие обучающихся в соревнованиях, товарищеских встречах, краевых соревнованиях. В течение года опекаемые принимают участие в соревнованиях, что позволяет им увидеть свои достижения в сравнении с сильными спортсменами.



## 2.5. Методическое обеспечение программы

### Методические материалы

1. «Правила игры в мини-футбол».
2. Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.

3. Рекомендации по организации подвижных игр

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

### Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

**Формы работы:** учебно-тренировочные занятия.

## Педагогические технологии, используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровьесберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	<b>Арт-терапевтическая технология</b>	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

**Кадровое обеспечение** программа реализуется специалистом, имеющим профильное образование, курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2024 год.

### **Раздел 3. Список используемой литературы**

#### **Основная**

1. Выприков Д.В. Учебно - тренировочный процесс квалифицированных спортсменов в мини-футболе. - М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. - 80 с.
2. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (фут. зала). - М.: Спорт, 2016. - 200 с.
3. Левченко В.В., Мартинчик А.С., Карпович В.Н. Особенности оборонительных действий в мини - футболе. Методические рекомендации. - Минск: Белорусский государственный аграрный технический университет (БГАТУ), 2016. - 44 с.

**Критерии оценки уровня результативности усвоения обучающимися  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»**

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Очень слабо 1 балл	Удовлетворительно 2 балл	Хорошо 3 балл
<b>Оценка уровня результативности</b>		
0-7 баллов – программа усвоена на низком уровне	8-10 баллов – программа усвоена на среднем уровне	11-15- баллов – программа усвоена на хорошем уровне

**Результат итоговой аттестации обучающихся в  
ГБУ СО КК «Ейский психоневрологический интернат»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Мини-футбол»  
за \_\_\_\_\_ год**

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество педагога: \_\_\_\_\_

Дата проведения итоговой аттестации: \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Техника удара по мячу	Техника остановки мяча	Техника ведения мяча	Техника игры головой	Техника ударов по воротам	Общая оценка уровня результативности
1	2	3	4		6	7	9
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

6.							
7.							

По результатам итоговой годовой аттестации обучающихся по дополнительной программе «Мини-футбол»:

всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся;

высокий уровень \_\_\_\_\_ (человек, %);

средний уровень \_\_\_\_\_ (человек, %);

низкий уровень \_\_\_\_\_ (человек, %).