

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ейский психоневрологический интернат»

Принята на заседании
педагогического совета
«19» сентября 2023 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГБУ СО КК
«Ейский ПНИ»

С.М. Белопольский
Белопольский С.М.
«19» сентября 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа по ознакомлению с окружающим «Мои истоки»

Возраст обучающихся: от 18 лет и старше
Срок реализации: 1 год
Объем программы: общее количество 88 часов

Составитель программы:
Глиняная Елена Владимировна
Должность: педагог дополнительного образования

г. Ейск
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности предполагает изучение малой родины обучающимися.

Программа направлена на ознакомление проживающих в учреждении граждан с историческим наследием малой родины – Кубанью, городом, в котором мы живём.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ознакомлению с окружающим «Мои истоки» разработана в соответствии и на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Концепции развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года;

5. Методических рекомендаций «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

6. Лицензии на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Ейский психоневрологический интернат»;

7. Устав ГКУ СО КК «Ейский психоневрологический интернат».

Новизна программы по ознакомлению с окружающим «Мои истоки» заключается в том, что она ориентирована на запоминание информации, адаптированной с учётом особенностей интеллектуального развития проживающих в учреждении граждан. В основе её реализации лежит системно – деятельный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, любовь к Родине, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Актуальность программы по ознакомлению с окружающим «Мои истоки» обусловлена тем, что в последнее время особое внимание уделяется дополнительному образованию граждан, проживающих в психоневрологических

учреждениях, их гражданскому и патриотическому образованию, в необходимости возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины». Неоспорима мысль о том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Занятия по ознакомлению с окружающим помогают проживающим в учреждении гражданам глубже уяснить смысл, сущность важных норм включённых в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического наследия, беречь памятники истории и культуры. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своей малой родины – родного края, города в котором мы живём. Помочь лучше узнать свой родной край, историю и культуру своего народа – в этом заключается основной смысл программы по ознакомлению с окружающим «Мои истоки»;

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является средством для расширения у обучающихся кругозора, формирования чувства любви к Родине, развития патриотизма. Программа «Мои истоки» призвана дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края и его настоящем, нацелена на привитие у обучающихся не только любви к своей «малой» Родине, но и развитие интереса к её истории, к традициям, культуре, быту, народов, её населяющих.

Адресат программы: от 18 лет и старше

Объем программы: общее количество – 88 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю продолжительностью 2 академических часа по 45 минут.

Форма занятий: групповая.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование нравственных, патриотических чувств, гордости за достижения своих земляков через познания культурного наследия Кубани, города Ейска.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формировать знания о природных, культурных исторических особенностях родного края.
2. Формировать знания у обучающихся о быте, традициях наших предков, их хозяйственной деятельности, о людях, прославивших родной край.
3. Формировать чувства сопричастности и гордости за свою Родину - страну, край, город, в котором мы живём.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки.
2. Развивать познавательный интерес и любознательность к изучению истории родного края.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков.
2. Воспитывать уважение, гордость за свой город, край, страну.
3. Расширять кругозор у обучающихся.

Коррекционные:

1. Способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы, психических процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения.
2. Способствовать коррекции поведения у обучающихся.

**1.3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
по ознакомлению с окружающим «Мои истоки»**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов		
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1.	Земля отцов – моя земля	32	14	18
2.	Наши знаменитые земляки	28	12	16
3.	Ейск во время Великой Отечественной войны	16	6	10
4.	Галерея творчества ейчан	2	2	
5.	Ейск – спортивный	4	2	2
6.	Путешествие по улицам города	6	2	4
ВСЕГО		88	38	50

1.4. Содержание программы

Раздел 1 Земля отцов - моя земля

Занятие 1.1. *Моё Отечество – Россия*

Теоретическое занятие: чтение стихотворения Н.Поляковой «Родина моя». Просмотр видео ролика: «Россия – самая красивая страна». Рассматривание карты России, мира. Чтение стихов о Родине. Дальний Восток – окраина России. Урал. Сибирь. Просмотр фрагмента документального фильма: «Дикая природа России. Сибирь. Тайга». Беседа на закрепление: «Моё Отечество – Россия».

Занятие 1.2. *Государственная геральдика*

Теоретическое занятие: рассказ с демонстрацией презентации о флаге Российской Федерации. Значение цветов флага России. Просмотр видеороликов: «О флаге России», «Детям о флаге России». «Герб России», Рассказ о происхождении Российского государственного герба. Гимн России. Просмотр фрагмента документального фильма: «Гимн России. Особая папка». Прослушивание гимна России. Беседа о городе Москва-столице нашей большой и великой страны России. Просмотр видео ролика: «Мы живём в России. Москва – столица нашей Родины». Блиц-опрос на закрепление темы занятия.

Занятие 1.3. *«Широка страна моя родная»*

Теоретическое занятие: рассказ о городах средней (центральной) полосы России. Просмотр документального фильма: «Золотое кольцо России». Беседа, просмотр презентации по теме: «Средняя полоса России. Природные богатства. Животный и растительный мир. Реки. Речные животные», Просмотр фрагмента документального фильма: «Дельта Волги». Обсуждение и составление краткого рассказа по теме: «Широка страна моя родная».

Занятие 1.4. *Кубань – моя малая Родина*

Теоретическое занятие: чтение стихотворения В. Бакалдиной «Моя Кубань». Беседа, просмотр презентации по теме: «Мы живём в Краснодарском крае». Демонстрация видеоролика: «Великолепный Краснодарский край». Рассказ по теме: «Герб, гимн, флаг Краснодарского края. Столица казачьего края - город Краснодар». Просмотр видеороликов: «Великолепный Краснодар», «Екатеринодар - Краснодар». Демонстрация презентации: «История возникновения города Краснодар». Просмотр документального фильма: «Краснодарский край. Россия. Гений места. Моя Планета». Выставка книг о Кубани. Обсуждение услышанного.

Занятие 1.5. *Переселение казаков на Кубань*

Теоретическое занятие: беседа с просмотром презентации по теме: «Переселение казаков на Кубань»: формирование казачьего войска, грамота, пожалованная Екатериной II. Отряд кошевого З.А.Чепеги. Отряд войскового судьи А.Головатого. На новом месте. Первые казачьи поселения. Хозяйство и земледелие. Курень). Просмотр видеоролика «Переселение казаков на Кубань». Рассказ об одежде кубанских казаков, воспитании мальчиков, девочек. Обычаи, традиции, нравы казаков. Прослушивание песен в исполнении Кубанского казачьего хора. Просмотр документального фильма: «Черноморцы и линейцы». Обсуждение темы занятия для закрепления. Составления краткого рассказа.

Занятие 1.6. Кубань – многонациональный край

Теоретическое занятие: просмотр видеоролика: «Великолепный Краснодарский край». Беседа с просмотром презентации: «Край один – народов много. Единой семьёю народы живут». Рассказ о народах, населяющих Краснодарский край. Славяне, украинцы. Прослушивание песни в исполнении Кубанского казачьего хора: «Ты ж мене пидманула». Русские. Кубань – земля древних цивилизаций. Греки. Просмотр видеоролика: «Греческий танец «Сиртаки»». Татары. Коренное население края – адыги. Армяне. Цыгане Кубани. Просмотр видеоролика: «Цыгане. Традиции и обычаи». «Дружбой навеки обручены». Просмотр видеоролика выступления Кубанского казачьего хора, исполнение песни: «Ты Кубань, ты наша Родина». Блиц-опрос по теме занятия.

Занятие 1.7. Возникновение города Ейска

Практическое занятие: конкурс на закрепление предыдущего материала: «Угадай и расскажи». Просмотр видеозаписи выступления Кубанского казачьего хора: «Гимн Кубани». Просмотр видеоклипа «О Ейске». Беседа, демонстрация презентации по теме: «Ейск - провинциальный город России. Герб города Ейска. Флаг города Ейска». Рассказ по теме: «Дела давно минувших лет» (открытие города Ейска). Первое строительство. Курортная слава Ейска» Посещение виртуальной фотовыставки «Ейское лето». Рассказ по теме: «Страницы истории» Ейск – промышленный центр. Суровые годы. Гордость Ейской земли. Ейск – город лётчиков». Просмотр документального фильма: «Родина с именем Ейск». Закрепительная беседа.

Занятие 1.8. Посещение краеведческого музея

Практическое занятие: историко-краеведческий музей. История создания. Владимир Васильевич Самсонов. Географический раздел музея. Исторический раздел. XX век. Знаменитые земляки. Просмотр видеоролика: «Фотовыставка: «Ейское лето»». Просмотр видеоролика: «Ейск. Историко-краеведческий музей».

Занятие 1.9. Экскурсия на побережье Ейского лимана

Практическое занятие: рассказ о богатствах Азовского моря. Особенности. Климат. Ейский лиман. Богатства Ейского лимана». Просмотр документального фильма: «Моря России. Азовское море».

Занятие 1.10. Православные храмы город Ейска

Практическое занятие: рассказ о первых переселенцах. Просмотр видеоролика: «Самые красивые храмы России». Первый на Кубани православный казачий храм. Возрождение Белого храма. Просмотр документального фильма: «Курортный атлас. Храмы города Краснодар». Храмы города Ейска. Просмотр видеороликов: «Ейск. Михайло-Архангельский Собор», «Свято - Введенский храм города Ейска». Зачем нужны храмы? Демонстрация документального фильма: «Кубань православная». Закрепительная беседа.

Занятие 1.11. Архитектура города Ейска

Практическое занятие: обсуждение темы предыдущего занятия. Просмотр видеоролика: «Свято - Введенский Храм». Беседа, демонстрация презентации: «Архитектур города Ейска»: город Ейск – портовый город, генеральный план развития и благоустройства города, Ейск – старинный город Кубани. Ейск – современный. Просмотр видеоролика: «Старинные дома Ейска», документальных фильмов: «Родина с именем Ейск. Фильм 9. Архитектура Ейска», «Курортный атлас. Архитектура Краснодар». Обсуждение темы занятия, составление краткого рассказа.

Занятие 1.12. По улицам города (видео экскурсия к старейшим зданиям города)

Практическое занятие: беседа на закрепление по теме предыдущего занятия Генеральный план строительства города Ейска. Генеральный план развития и благоустройства. Правила застройки города. Ейск – старинный город Кубани. Просмотр документального фильма: «Родина с именем Ейск. Фильм 9. Архитектура». Беседа об увиденном. Демонстрация презентации: «Улицы Ейска на старинных фотографиях». Видеоэкскурсия «Неповторимая красота старинных зданий». Просмотр видеоролика: «Старинные дома Ейска».

Занятие 1.13. Морские ворота города

Практическое занятие: беседа на закрепление: «Мой город, моя страна». Чтение стихотворения Е.Котенко: «Где найдёшь на земле полуостров такой...». Рассказ об истории открытия города Ейска. Строительство порта. Работа порта. Развитие и благоустройство города. В годы войны. Новая эра в жизни порта. Просмотр видеоролика: «Порт Ейск». Беседа о строительстве геопорта в городе Новороссийске. Просмотр видеоролика: «Русская стройка. Военно-Морская База Новороссийск. Геопорт», «Новороссийский морской торговый порт». Морские порты. Просмотр документального фильма: «Наука техника и мир. Порты морские». Обсуждение услышанного на занятии. Составление короткого рассказа: «Морские ворота города».

Занятие 1.14. Железнодорожный вокзал

Практическое занятие: обсуждение темы предыдущего занятия: «Морские ворота города». Самобытный город Ейск. Просмотр видеоролика: «Ейский железнодорожный вокзал». Рассказ об истории строительства железной дороги, железнодорожного вокзала, о главе города В.В.Ненашеве. Просмотр документального фильма: «История Российских железных дорог».

Занятие 1.15. Парки города Ейска

Практическое занятие: викторина на закрепление предыдущего материала: «Листая старые страницы». Демонстрация презентации по теме «Парки города». Рассказ о рождении сквера, высадке деревьев, достопримечательностях сквера, постройки. «Сад свободы». Реконструкция. Парк имени Святого Ник Чудотворца Мирилкийского. Парк им. Максима Горького. Самый молодой парк. Михайло-Архангельский Собор. После Великой Отечественной войны. Ксенинская женская гимназия. Уголок уединения и отдыха. Просмотр видеоролика: «Ейск. Никольский парк. Парк имени Максима Горького». Парк им. И. Поддубного. История создания парка. История создания парка. Музей имени Ивана Поддубного. Достопримечательности парка. Просмотр видеоролика: «Парк Галицкого в городе Краснодаре». Викторина на закрепление: «Парки города Ейска».

Занятие 1.16. Листая старые страницы

Практическое занятие: викторина для закрепления предыдущего материала. Просмотр видеоролика: «Уголок России». Рассказ и демонстрация презентации по теме: «Листая старые страницы»: история образования города Ейска, герб, флаг Ейска, знаменитые ейчане. Ейск – город лётчиков, чтение стихотворений ейских поэтов «Только в Ейске моём...». Просмотр видеоклипов: «Поппури о Ейске», «Ейск. История создания города»

Раздел 2. Наши знаменитые земляки

Занятие 2.1. Граф Михаил Семёнович Воронцов - основатель города Ейска

Теоретическое занятие: викторина на закрепление: «Узнай и расскажи». Граф М.С.Воронцов - основатель города Ейска. Просмотр видео ролика: «Фотовыставка: «Михаил Семёнович Воронцов – основатель города Ейска». Граф М.С.Воронцов – герой Бородинского сражения. Просмотр видеоролика: «Герои 1812 года. Михаил Семёнович Воронцов». Талантливый администратор. Наш портовый город Ейск. Резолюция государя Николая I. В памяти ейчан. Просмотр видеоролика: «Воронцов. История одного памятника». Будущее не возможно без прошлого. Просмотр документального фильма: «Великие династии. Воронцовы». Обсуждение увиденного. Составление краткого совместного рассказа: «Граф Михаил Семёнович Воронцов - основатель города Ейска»

Занятие 2.2. Иван Максимович Поддубный

Теоретическое занятие: беседа для закрепления материала предыдущего занятия: «Основатель города Ейска – граф Михаил Семёнович Воронцов». Знаменитый земляк Иван Поддубный. История жизни. Биография. Тернистый путь. Пересечение линий любви и таланта. Чемпион чемпионов. Золотая пятилетка. На закате жизни. Под занавес. Просмотр видеоролика: «Иван Поддубный». Память. Просмотр документального фильма: «Иван Поддубный. Трагедия силача» Обсуждение услышанного.

Занятие 2.3. Музей Ивана Поддубного

Практическое занятие: мини - викторина для закрепления темы предыдущего занятия с использованием фрагментов документального фильма: «Забытый богатырь Иван Поддубный». Рассказ о создании музея имени Ивана Поддубного в городе Ейске. Экспонаты музея. Просмотр видео: «Бой Ивана Максимовича Поддубного». В памяти народной. Памятник И. Поддубному. Просмотр видеоролика: «Про Ивана Поддубного». Обсуждение услышанного, Составление совместного краткого рассказа о жизни Ивана Поддубного.

Занятие 2.4. Просмотр художественного фильма: «Борец и клоун» - режиссёры К.Юдин, Б. Барнет.

Практическое занятие: беседа: «Иван Поддубный – почетный гражданин города Ейска». Рассказ о событиях, рассказывающих в фильме. Поддубный - настоящая легенда. Просмотр х/ф «Борец и клоун». Беседа о фильме.

Занятие 2.5. Сергей Фёдорович Бондарчук

Теоретическое занятие: беседа для закрепления предыдущего материала: «Наши земляки». Рассказ с демонстрацией презентации по теме: «Сергей Фёдорович Бондарчук». Семья, детство, юность. Творческие достижения. Личная жизнь. Последние годы жизни. Просмотр документальных фильмов (фрагментов): «И творчеством наполнен миг», «Планета Бондарчук». Обсуждение увиденного.

Занятие 2.6. Памятник С. Бондарчуку

Практическое занятие: викторина: «Знаменитые ейчане». Беседа с демонстрацией презентации: «Памятник Сергею Бондарчуку». Кинофестивали «Ейский маяк», «Провинциальная Россия». Просмотр документального фильма: «Судьба человека. Сергей Бондарчук». Обсуждение увиденного.

Занятие 2.7. Просмотр художественного фильма: «Серёжа», режиссёры Г. Данелия, И. Таланкин.

Практическое занятие: рассказ об истории создания фильма. Главные исполнители. Элина Быстрицкая. Сергей Бондарчук. Успех фильма. Просмотр х/ф «Неоконченная повесть». Беседа об увиденном.

Занятие 2.8. *Просмотр художественного фильма: «Судьба человека», режиссёр С. Бондарчук.*

Практическое занятие:

Беседа для закрепления по теме; «Творчество актёра, режиссёра Сергея Фёдоровича Бондарчука». Рассказ об истории создания фильма, сюжет. Просмотр художественного фильма «Судьба человека». Беседа об увиденном.

Занятие 2.9. *Кубанская казачка – Нонна Мордюкова*

Теоретическое занятие: рассказ, демонстрация презентации: «Ейчанка – Нонна Мордюкова». Детство, юность. Творческий путь актрисы. Просмотр документального фильма: «Нонна Мордюкова – легенда мирового кино». Обсуждение увиденного. Составление краткого рассказа о жизненном пути Н.Мордюковой».

Занятие 2.10. *Памятник Н. Мордюковой*

Практическое занятие: викторина: «Наши знаменитые земляки». Детство, юность. Творчество Творческая биография. Личная жизнь. В памяти народной. Просмотр документального фильма: «Нонна Мордюкова – легенда мирового кино». Блиц-опрос по теме занятия.

Занятие 2.11. *Просмотр художественного фильма: «Простая история», режиссёр Ю.Егоров.*

Практическое занятие: рассказ об истории создания художественного фильма «Простая история». Просмотр фильма. Обсуждение увиденного.

Занятие 2.12. *Просмотр художественного фильма: «Чужая родня», режиссёр М.Швейцар.*

Практическое занятие: рассказ об истории создания фильма. Съёмки. Курьёзные случаи. Просмотр художественного фильма «Родня». Беседа об увиденном.

Занятие 2.13. *«Бессмертие – в делах и книгах ейчанина Евгения Александровича Котенко».*

Теоретическое занятие: рассказ, демонстрация презентации по теме: «Евгений Александрович Котенко». Защитник и «певец» земли ейской. Просмотр видеоклипа песни на стихи Е.Котенко «А мать выходит на курган». В памяти народной. Просмотр документального фильма: «Дом у лимана». Обсуждение увиденного. Составление совместного краткого рассказа об истории жизни Е.А. Котенко.

Занятие 2.14. *Олег Аккуратов: «Музыкой я дышу».*

Теоретическое занятие: рассказ, показ презентации: «Музыкой я дышу...». «Природа щедро одарила...». Просмотр выступления Олега Аккуратова. Начало. Участие в конкурсах. Просмотр видеоролика: «Пианист Олег Аккуратов испол-

няет Гимн Паралимпиады». Просмотр видеоматериала: «Олег Аккуратов в программе В.Сёмина «Гости» 29.07.2016. Составление обучающимися рассказов о известных ейчанах.

Раздел 3. Ейск во время Великой Отечественной войны

Занятие 3.1. Ейск во время Великой Отечественной войны

Теоретическое занятие: рассказ с демонстрацией презентации по теме: «Ейск во время Великой Отечественной войны». Начало войны. Просмотр видеоролика: «Левитан. Священная война». Народное ополчение. Истребительный батальон. Оборона Азовского побережья. Ейская военно-морская база. Оккупация города Ейска (09.08.1942-05.02.1943) Жизнь города в период оккупации. Зверства оккупантов. Трагедия в детском доме-интернате. Подвиг ейских комсомольцев. Освобождение города. Просмотр документального фильма: «Начало войны. История Победы. Фильм 1 «Год 1941. Вторжение». Составление совместного рассказа по теме: «Ейск во время Великой Отечественной войны».

Занятие 3.2. Ейчане – герои

Теоретическое занятие: рассказ с демонстрацией презентации по теме: «Ейчане - герои Великой Отечественной войны». Виктор Чаленко - герой «Малой земли». Герой Советского Союза С.Д.Роман. Тимофей Тимофеевич Хрюкин. Просмотр документального фильма: «Герои неба. Тимофей Хрюкин». Беседа об увиденном.

Занятие 3.3. Просмотр художественного фильма: «Они сражались за Родину», режиссёр С.Бондарчук.

Практическое занятие: рассказ, показ презентации о режиссере С.Бондарчук, об истории создания фильма. Просмотр художественного фильма: «Они сражались за Родину». Обсуждение увиденного.

Занятие 3.4. «Они сражались за Родину. История создания фильма».

Практическое занятие: беседа по теме: «Ейчане - герои. Обсуждение художественного фильма режиссера С. Бондарчука «Они сражались за Родину». Просмотр документального фильма: «Они сражались за Родину. История фильма». Актёры-фронтовики.

Занятие 3.5. «Я раненым детством войну проклиная...».

Теоретическое занятие: рассказ, показ презентации по теме: «Я раненым детством войну проклиная». В августе 1942 года. Оккупация. Гибель 214 детей. Просмотр документального фильма: «В память о 214 детей, замученных фашистами во время оккупации города». Возмездие. «Мы будем помнить». Минута молчания. Обсуждение увиденного.

Занятие 3.6. *В памяти народной. Памятники в городе Ейске, посвящённые павшим героям в Великой Отечественной войне.*

Практическое занятие: беседа, показ презентации по теме занятия. Бронекатер «Ейский патриот». История создания. Танк «Ейский патриот». История создания. Мемориал 214 детям, замученным фашистскими оккупантами». Памятник Сергею Демьяновичу Роману (Романову). Мемориальный комплекс «Защитникам Ейска». История создания. Просмотр видеоролика: «Город Ейск. Память об ушедших в бессмертие». Малоизвестные факты о защитниках города. Просмотр видеороликов: «10 самых известных мемориалов, посвящённых павшим воинам времён ВОВ», «Виртуальная экскурсия к памятникам, посвящённым воинам, погибшим в годы ВОВ». Обсуждение увиденного.

Занятие 3.7. *«За взлетом взлет».*

Теоретическое занятие: просмотр документального фильма: «И над морем и над сушей». Рассказ о Ейском училище летчиков имени В.И. Комарова. Рассказ о известных выпускниках ЕВВАУЛ: А.В.Ляпидевский, В.Джанибеков, Е.М.Рыжов. Просмотр видеороликов: «История за несколько секунд», «К 100-летию ЕВВАУЛ».

Занятие 3.8. *Просмотр художественного фильма: «Салют 7», режиссёр К. Шипенко.*

Практическое занятие: рассказ, показ презентации об истории создания фильма. Просмотр художественного фильма: «Салют 7». Беседа об увиденном.

Раздел 4. Галерея творчества ейчан

Занятие 4.1. *«Лазурь степного неба...».*

Теоретическое занятие: чтение стихотворения «Твои сыны и дочери, любимый город Ейск» В.Ф.Коряк. Беседа, показ презентации «Лазурь степного неба». Воронцов М.С. Ейчане – талантливый народ. Поэт А.Г.Мацоян. Скульптор – Юрий Кузнецов. Художник - Иван Мошевикин. Просмотр фотовыставки «Ейское лето». Просмотр видеоролика «Ейск». Презентация выставки книг ейских поэтов «Мой Ейск, пою тебе и славою».

Раздел 5. Ейск спортивный

Занятие 5.1. *Ейск – спортивный.*

Теоретическое занятие: рассказ, демонстрация презентации по теме: «Ейск – спортивный»: А. Русаков, С.Елфутина, С.Штиглиц, И.М.Поддубный. Тренеры: Д.Е.Тихомиров, В.Ейкин. Закрепление изученного материала. Просмотр документального фильма: «Иван Максимович Поддубный». Наши спортивные достижения (обсуждение спортивных событий, прошедших в ЕПНИ в 2023 году).

Занятие 5.2. Просмотр художественного фильма: «Движение вверх», режиссёр А. Мегердичев.

Практическое занятие: беседа на закрепление предыдущего материала: «Известные ейские спортсмены». Рассказ об истории создания фильма. Просмотр художественного фильма: «Движение вверх». Обсуждение увиденного.

Раздел 6. Путешествие по улицам города

Занятие 6.1. *Набережная*

Практическое занятие: беседа для закрепления: «Пионеры освоения земель Ейского полуострова». Рассказ с демонстрацией презентации о достопримечательностях города Ейска. Ейск – город курорт. Самое популярное место – набережная. История возникновения набережной. Атракционы. Океанариум. Аквапарк. Видео экскурсия: «Прогулка по набережной». Азовское море. Ейский лиман. Просмотр документального фильма: «Моря России. Азовское море». Обсуждение темы занятия. Составление совместного рассказа.

Занятие 6.2. *«На дарованной земле...»*

Практическое занятие: блиц – опрос: «На дарованной земле». «Земля моя...» - чтение стихотворения С.Сейфулина. Чтение стихотворения П.Черныш «Что такое Родина?». Просмотр видеоролика: «Уголок России». Чтение стихотворения о Ейске: Е. Котенко «Улицы Ейска». Заманчивая тайна города Ейска. Просмотр видеоролика: «Тайны ейского подземелья». Самая широкая улица в мире. Съёмки фильма. Просмотр художественного фильма: «Выкрутасы».

Занятие 6.3. *Моя земля – мои истоки*

Практическое занятие: совместное обсуждение «Что значит Родина моя?». Чтение стихотворения В. Бакадиной «Моя Кубань». Просмотр видеоролика «Великолепный Краснодарский край». Наша малая Родина – город Ейск. Просмотр видеоролика «Фотовыставка «Ейское лето». Наши знаменитые земляки. Ейчане – герои. Просмотр видеоролика «Город Ейск. В память об ушедших...». Ейские соколы. Просмотр видеоролика «К 100-летию ЕВВАУЛ». Спортивная гордость ейчан. Парки города. Самое популярное место – набережная. Посмотр видеоролика «Родина с именем Ейск». Просмотр видеоролика: «Три города, три рекордсмена». Викторина: «Край, в котором мы живём».

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся сформируются знания о природных, культурных, исторических особенностях родного края, о быте, традициях наших предков, их хозяйственной деятельности, о людях, прославивших родной край. Обучающиеся будут владеть знаниями об истории переселения казаков на Кубань, их быте и традициях, о национальностях, проживающих в нашем крае, об истории рождения города Ейска и этапах его развития;

У обучающихся разовьются коммуникативные навыки, появится познавательный интерес к изучению истории родного края.

Обучающиеся будут испытывать чувство гордости за достижения своих земляков (С.Бондарчук, И.М. Поддубный, Н.Мордюкова, Т.Хрюкин, Е.Котенко и др.), научатся ценить и уважать труд и достижения горожан; чтить память о детях нашего интерната, погибших в годы Великой Отечественной;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы по ознакомлению с окружающим «Мои истоки»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1 Земля отцов - моя земля	32	14	18
1.		Занятие 1.1. Моё Отечество – Россия	2	2	
2.		Занятие 1.2. Государственная геральдика	2	2	
3.		Занятие 1.3. «Широка страна моя родная».	2		2
4.		Занятие 1.4. Кубань – моя малая Родина	2		2
5.		Занятие 1.5. Переселение казаков на Кубань	2	2	
6.		Занятие 1.6. Кубань – многонациональный край	2	2	
7.		Занятие 1.7. Возникновение города Ейска	2	2	
8.		Занятие 1.8. Посещение краеведческого музея	2		2
9.		Занятие 1.9. Экскурсия на побережье Ейского лимана	2		2
10.		Занятие 1.10. Православные храмы город Ейска	2		2
11.		Занятие 1.11. Архитектура города Ейска	2		2
12.		Занятие 1.12. По улицам города (видео экскурсия к старейшим зданиям города).	2		2
13.		Занятие 1.13. Морские ворота города	2		2
14.		Занятие 1.14. Железнодорожный вокзал	2		2
15.		Занятие 1.15. Парки города Ейска	2	2	
16.		Занятие 1.16. Листая старые страницы	2	2	
		Раздел 2. Наши знаменитые земляки	28	12	16
17.		Занятие 2.1. Граф Михаил Семёнович Воронцов - основатель города Ейска	2	2	
18.		Занятие 2.2. Иван Максимович Поддубный	2	2	
19.		Занятие 2.3. Музей Ивана Поддубного	2		2
20.		Занятие 2.4. Просмотр художественного фильма: «Борец и клоун» - режиссёры К.Юдин, Б. Барнет.	2		2
21.		Занятие 2.5. Сергей Фёдорович Бондарчук	2	2	

22.	Занятие 2.6. Памятник С. Бондарчуку	2		2
23.	Занятие 2.7. Просмотр художественного фильма: «Серёжа», режиссёр Г.Данелия, И.Таланкин.	2		2
24.	Занятие 2.8. Просмотр художественного фильма: «Судьба человека», режиссёр С.Бондарчук.	2		2
25.	Занятие 2.9. Кубанская казачка – Нонна Мордюкова	2	2	
26.	Занятие 2.10. Памятник Н. Мордюковой	2		2
27.	Занятие 2.11. Просмотр художественного фильма: «Простая история», режиссёр Ю.Егоров	2		2
28.	Занятие 2.12. Просмотр художественного фильма: «Чужая родня», режиссёр М.Швейцар.	2		2
29.	Занятие 2.13. «Бессмертие – в делах и книгах ейчанина Евгения Александровича Котенко».	2	2	
30.	Занятие 2.14. Олег Аккуратов: «Музыкой я дышу»	2	2	
	Раздел 3. Ейск во время Великой Отечественной войны	16	6	10
31.	Занятие 3.1. Ейск во время Великой Отечественной войны	2	2	
32.	Занятие 3.2. Ейчане – герои	2	2	
33.	Занятие 3.3. Просмотр художественного фильма: «Они сражались за Родину», режиссёр С.Бондарчук.	2		2
34.	Занятие 3.4. «Они сражались за Родину». История создания фильма	2		2
35.	Занятие 3.5. «Я раненым детством войну проклинаяю..»	2	2	
36.	Занятие 3.6. В памяти народной. Памятники в городе Ейске, посвящённые павшим героям в Великой Отечественной войне	2		2
37.	Занятие 3.7. «За взлетом взлет».	2		2
38.	Занятие 3.8. Просмотр художественного фильма: «Салют 7», режиссёр К. Шипенко	2		2
39.	Раздел 4. Галерея творчества ейчан	2	2	
40.	Занятие 4.1. «Лазурь степного неба..».	2	2	
41.	Раздел 5. Ейск спортивный	4	2	2
42.	Занятие 5.1. Ейск – спортивный	2	2	
43.	Занятие 5.2. Просмотр художественного фильма: «Движение вверх», режиссёр А. Мегердичев.	2		2
44.	Раздел 6. Путешествие по улицам города	6	2	4
45.	Занятие 6.1. Набережная	2	2	
46.	Занятие 6.2. На дарованной земле	2		2

47.		Занятие 6.3. Моя земля – мои истоки	2		2
ВСЕГО			88	38	50

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование:

помещение для проведения занятий (помещение библиотеки):

столы, стулья;

ноутбук;

флеш накопитель;

презентационный материал;

видео материал;

фотоальбомы;

документальная, художественная, методическая литература.

2.3.Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает выявление у обучаемых на каждом занятии степень усвоения ими полученных знаний: в начале проводится опрос в форме конкурса, беседы с элементами викторины (для выявления степени усвоения материала предыдущих занятий) с просмотром презентации, в завершении занятия для закрепления нового материала проводится беседа, обсуждение в форме «вопрос – ответ», или совместно с обучающимися составляется рассказ по теме занятия.

2.4.Оценочные материалы

Участие в фотовыставках и культурно-массовых мероприятиях учреждения, посвящённых казачеству, Кубани, городу Ейску.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип доступности;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими положительными впечатлениями;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному.

Методы работы:

словесные (опрос, объяснение, рассказ, обсуждение, беседы, конкурсы, викторины);

наглядные (демонстрация фотографий, фотоальбомов учреждения, презентации, виртуальные путешествия, фото выставки, книжные выставки);

практические (экскурсии, участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения, посвящённых малой родине – Кубани, городу Ейску);

Формы работы: групповая.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности (конкурсы, викторины)	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилируются личностные ресурсы каждого участника
4.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом

5.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации по средствам искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии
----	--------------------------------	---	---	---

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим профильное образование, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2021 год.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная:

1. Иванов А.Ф. Портрет старого Ейска. - Краснодар: Платонов И., 2013. – 128 с.
2. Иван Поддубный. Воспоминания. - Краснодар: Платонов, 2016. – 96 с.
3. Котенко Е.А. Основатель Ейска Воронцов. Исторические очерки. - Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2017. – 320 с.
4. Ратушняк В.Н. Кубановедение, учебное пособие для 9 класса. - Краснодар: Перспективы образования, 2018.
5. Сизенко А.Г. Казаки и казацьи войска царской России. Популярная энциклопедия. - Ростов-на-Дону: Владис, 2011.- 448 с.
6. Фролава Ж.А. Города России. Краснодар. - Москва: РИПОЛ классик, 2017.- 40 с.

Дополнительная:

1. Дворников Л. От имени погибших. Памяти 214 воспитанников Ейского детского дома. Документальная повесть. - Краснодар: Периодика Кубани, 2016.
2. Казаринова С. С августа по февраль. Ейск. Оккупация. - Краснодар: Платонов, 2015.- 291 с.
3. Литературно-художественный альманах. Ассоль. – Ейск: Ейск , 2019.-80 с.

Интернет-источники:

1. Музей Ивана Максимовича Поддубного // Электронный ресурс/ - <https://muzeisamsonova.ru/>
2. Ейский историко-краеведческий музей имени В.В.Самсонова // Электронный ресурс/ - <https://muzeisamsonova.ru/>
3. Ейский районный краеведческий музей // Электронный ресурс/ - <http://emuzey.krd.muzkult.ru/>