

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Ейский психоневрологический интернат»

Принята на заседании
реабилитационного совета
«*Ал...*» *декабрь* 20 *23* г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Директора ГБУ СО КК
«Ейский психоневрологический
интернат»

Белопольский С.М.
«Ал...» декабрь 20 *23* г.

Дополнительная общеразвивающая программа
по прикладному творчеству «Бусинка»

Возраст обучающихся: старше 18 лет
Срок реализации: 1 год
Объём программы: 202 часа

Составитель программы:
Андреева Анна Александровна
Должность: педагог дополнительного
образования

г. Ейск
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа прикладного творчества «Бусинка» имеет художественную **направленность**, предназначена для получателей социальных услуг, проживающих в психоневрологических интернатах, знакомит с основами бисероплетения, вязания спицами, крючком, вышивания бисером, лентами, крестом, гладью.

Программа составлена на основе следующих нормативно – правовых и инструктивно – методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022 -2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУ СО КК «Ейский ПНИ»;

Устав ГБУ СО КК «Ейский ПНИ».

Новизна программы заключается в том, что являясь модульной по структуре, она позволяет объединить сразу несколько видов декоративно - прикладного творчества, что дает больше возможностей для творческого поиска и развития проживающих. В основе программы представлены современные виды декоративно – прикладного творчества: бисероплетение, вязание спицами и крючком, вышивание бисером, лентами, крестом, гладью.

Актуальность программы:

занятия по вязанию, бисероплетению, вышиванию известны с давних времен. В настоящее время эти виды народного творчества переживают новый этап своего развития и вызывают большой интерес.

Видеть красоту предметов прикладного творчества, попробовать изготавливать их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для получателей социальных услуг.

Педагогическая целесообразность программы:

обусловлена потребностью общества в прикладном творчестве во всех сферах жизни, особенно для повышения образовательного уровня опекаемых, их развития и социализации. Отличительной особенностью программы является то, что каждому опекаемому даётся возможность научиться самостоятельно работать со спицами, крючком, бисером, лентами и, выйдя из стен интерната, они могут заниматься любимым делом дома или в другом специализированном учреждении. Декоративно - прикладное творчество формирует эстетический вкус опекаемых, развивает у них трудовые умения и навыки. Занятия нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества.

Адресат программы: от 18 лет и старше.

Объём программы: 205 часа.

Режим занятий: пять раз в неделю, продолжительностью два часа в день по 45 минут.

Форма обучения и виды занятий: индивидуальные и групповые.

Групповые формы: занятие, занятие - беседа, этическая беседа, творческая мастерская, выставка работ, методика, практикум.

Индивидуальные формы: беседы, разучивание условных обозначений, работа по схемам, практикум.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение и освоение разных рукодельных техник: вязание спицами, вязание крючком, бисероплетение, вышивка нитками, вышивка бисером, развитие творческих способностей через знакомство с различными видами рукоделия.

Задачи программы:

Обучающие: знакомить обучающихся с современными направлениями в декоративно – прикладном творчестве, учить владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Развивающие: развивать фантазию, наблюдательность, неординарное мышление, художественный вкус.

Воспитательные: воспитывать атмосферу доверия и сотрудничества, для раскрытия творческой личности учащихся, воспитывать потребность к творческому труду, усидчивость.

Коррекционные: способствовать коррекции эмоционально - волевой сферы: усидчивости, доводить начатое дело до конца; психических процессов: внимания, памяти, воображения. Корректировать мелкую моторику при работе с инструментами и материалами.

**1.3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
по прикладному творчеству «Бусинка»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1	Вязание спицами	51	1	50
2	Вязание крючком	51	2	49
3	Бисероплетение	25	1	24
4	Вышивание нитью	25	2	23
5	Вышивание бисером	20	1	22
6	Вышивание лентами	30	1	29
ВСЕГО		205	8	197

1.4. Содержание программы:

РАЗДЕЛ I ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ

Занятие 1.1. *«Инструменты и материалы, применяемые при вязании спицами. Техника безопасности при работе».*

Теоретическое занятие: показ инструментов и материалов, применяемых при вязании спицами. Рассказ о технике безопасности при работе.

Занятие 1.2. *«Вязание английской резинки».*

Практическое занятие: показ вязания английской резинки. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.3. *«Вязание английской резинки на 5 спицах».*

Практическое занятие: показ вязания английской резинки на 5 спицах. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.4. *«Вязание жаккардового узора».*

Практическое занятие: показ вязания жаккардового узора. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.5. *«Вязание жаккардового узора без протяжек»*

Практическое занятие: показ вязания жаккардового узора без протяжек. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.6. *«Вязание пятки носка».*

Практическое занятие: показ схемы вязания пятки носка. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.7. *«Вязание длины носка и мысок».*

Практическое занятие: показ убавления петель. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.8. *«Вязание снуда на куклу английской резинкой».*

Практическое занятие: показ вязания английской резинкой. Расчёт количества петель. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.9. *«Вязание комбинезона на куклу (ножки, спинка, перед)».*

Практическое занятие: показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.10. *«Вязание повязки на голову английской резинкой».*

Практическое занятие: показ вязания повязки. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.11. *«Вязание узора «косы».*

Практическое занятие: показ схемы и вязания узора «косы». Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 1.12. *«Вязание наволочки на подушку узором «косы».*

Практическое занятие: показ вязания наволочки на подушку. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ 2 ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ

Занятие 2.1. *«Инструменты и материалы, применяемые при вязании крючком».*

Теоретическое занятие: показ инструментов и материалов, применяемых при вязании крючком. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2.2. *«Условные обозначения при вязании крючком. Чтение схем».*

Теоретическое занятие: познакомить с условными обозначениями при вязании крючком, показать нахождение этих обозначений на схеме.

Занятие 2.3. *«Вязание подставки для карандашей столбиками без накида».*

Практическое занятие: показ схемы вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2.4. *«Вязание туловища мягкой игрушки цыпленок».*

Практическое занятие: показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2.5. *«Вязание головы мягкой игрушки цыпленок».*

Практическое занятие: показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2.6. *«Вязание крыльев мягкой игрушки цыпленок».*

Практическое занятие: показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2.7. *«Вязание лап мягкой игрушки цыпленок».*

Практическое занятие: показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2. 8. «Оформление головы «утяжка глаз» мягкой игрушки цыпленок».

Практическое занятие: показ «утяжки». Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2.9. «Вязание елки столбиками без накида».

Практическое занятие: показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2. 10. «Вязание в технике с2с».

Практическое занятие: показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2. 11. «Вязание квадратного коврика в технике с2с».

Практическое занятие: показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2. 12. «Вязание круглой салфетки».

Практическое занятие: чтение схемы вязания. Показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 2. 13. «Обвязывание носового платка».

Практическое занятие: чтение схемы вязания. Показ вязания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ 3 БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ

Занятие 3.1. «Инструменты и материалы, применяемые при бисероплетении».

Теоретическое занятие: беседа и демонстрация материалов и инструментов, используемых при работе с бисером. Показ качественных характеристик бисера и проволоки для бисера.

Занятие 3.2. «Лестничные швы».

Практическое занятие: показ низания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 3.3. «Низание ожерелье в технике лестничные швы».

Практическое занятие: показ плетения. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 3.4. «Низание цветов «анютины глазки»».

Практическое занятие: показ плетения. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 3.5 «Низание в технике «крестик».

Практическое занятие: показ низания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 3.6. «Низание браслета в технике «крестик».

Практическое занятие: показ низания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ 4 ВЫШИВКА НИТКАМИ

Занятие 4.1. «Инструменты и материалы, применяемые при вышивании нитками»

Теоретическое занятие: беседа и демонстрация материалов и инструментов, применяемых при вышивании нитками.

Занятие 4.2. «Закрепление нити в начале и конце работы на ткани».

Практическое занятие: показ закрепления нити. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 4.3. «Вышивание расцепляющим стежком».

Практическое занятие: показ вышивания шва. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 4.4. «Вышивание гладью с настилом».

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 4.5. «Вышивание цветов «гладью с настилом».

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 4.6. «Вышивание французский узелок».

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 4.7. «Вышивание нитью швом «пышечка».

Практическое занятие: показ вышивки. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 4.8. «Вышивание платка гладью с настилом».

Практическое занятие: показ вышивки. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 4.9. *«Вышивание картины швом «крестик».*

Практическое занятие: показ вышивки. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ 5 ВЫШИВКА БИСЕРОМ

Занятие 5.1. *«Инструменты и материалы, применяемые при вышивании бисером.*

Теоретическое занятие: показ подготовки канвы перед вышиванием. Инструктаж по технике безопасности. Показ материалов и приспособлений, применяемых при вышивании бисером. Рассказ о необходимости их применения.

Занятие 5.2. *«Вышивание бисером швом полукрест по канве с рисунком».*

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 5.3. *«Подготовка канвы для вышивания бисером по схеме».*

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 5.4. *«Вышивание картины бисером по схеме».*

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 5.5. *«Вышивание крестиком по бисерной сетке».*

Практическое занятие: подготовка работы к вышиванию. Показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ 6 ВЫШИВКА ЛЕНТАМИ

Занятие 6.1. *«Инструменты и материалы, применяемые при вышивании лентами».*

Теоретическое занятие: показ инструментов и материалов, применяемых при вышивании лентами. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 6.2. *«Вышивание швом «стебельчатый».*

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 6.3. *«Вышивание шва «петля с прикрепом».*

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 6.4. *Практическое занятие «Вышивание маргариток петлей с прикрепом».*

Практическое занятие: показ вышивания маргариток. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 6.5. *«Вышивание «скользящий французский узелок».*

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 6.6. *«Вышивание картины «Аромат лета».*

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Занятие 6.7. *«Вышивание салфетки швами вперёд иголку, стебельчатый, петельный, прямым стежком, розы из скрученной ленты».*

Практическое занятие: показ вышивания. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся улучшатся: представления о названии и назначении инструментов приспособлений ручного труда и приемы пользования ими: научатся мыслить творчески.

Разовьются навыки владения различными материалами, инструментами и приспособлениям, необходимыми в работе.

Учащиеся познакомятся с современными направлениями в декоративно – прикладном творчестве. В результате улучшится наблюдательность, неординарное мышление, художественный вкус, укрепится память.

Обучающиеся смогут проявить силу воли для достижения результатов работы, между обучающимися сформируется атмосфера доверия и сотрудничества, научатся доводить начатое дело до конца; улучшится мелкая моторика рук при работе с инструментами и материалами. Получат позитивные эмоции.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы по прикладному творчеству «Бусинка»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		1. Вязание спицами	51	1	50
1.		Занятие 1.1. Инструменты и материалы, применяемые при вязании спицами. Техника безопасности при работе спицами.	1	1	
2.		Занятие 1.2. Вязание английской резинки.	1		1
3.		Занятие 1.3. Вязание английской резинки на 5 спицах.	1		1
4.		Занятие 1.4. Вязание жаккардового узора.	2		2
5.		Занятие 1.5. Вязание жаккардовым узором без протяжек.	2		2
6.		Занятие 1.6. Вязание пятки носка.	2		2
7.		Занятие 1.7. Вязание длины носка и мысок.	6		6
8.		Занятие 1.8. Вязание снуда на куклу английской резинкой.	4		4
9.		Занятие 1.9. Вязание комбинезона на куклу (ножки, спинка, перед).	10		10
10.		Занятие 1.10. Вязание повязки на голову английской резинкой.	6		6
11.		Занятие 1.11. Вязание узора «косы».	7		7
12.		Занятие 1.12. Вязание наволочки на подушку узором «косы».	10		10
		2. Вязание крючком	51	2	49
13.		Занятие 2.1. Инструменты и	1	1	

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		материалы, применяемые при вязании крючком. Техника безопасности при работе крючком.			
14.		Занятие 2.2. Условные обозначения. Чтение схем. При вязании крючком.	1	1	
15.		Занятие 2.3. Вязание подставки для карандашей.	6		6
16.		Занятие 2.4. Вязание мягкой игрушки цыпленок (туловище).	3		3
17.		Занятие 2.5. Вязание мягкой игрушки цыпленок (голова).	2		2
18.		Занятие 2.6. Вязание мягкой игрушки цыпленок (крылья).	2		2
19.		Занятие 2.7. Вязание мягкой игрушки цыпленок (лапы).	2		2
20.		Занятие 2.8. Оформление головы «утяжка глаз».	2		2
21.		Занятие 2.9. Вязание дерева елка столбиками с накидами.	8		8
22.		Занятие 2.10. Вязание узоров в технике с2с.	4		4
23.		Занятие 2.11. Вязание квадратного коврика в технике с2с.	8		8
24.		Занятие 2.12. Вязание круглой салфетки.	8		8
25.		Занятие 2.13. Обвязывание носового платка.	4		4
		3. Бисероплетение	25	1	24
26.		Занятие 3.1. Инструменты и материалы, применяемые при бисероплетении.	1	1	
27.		Занятие 3.2. Низание лестничным швом.	2		2

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
28.		Занятие 3.3. Низание ожерелья в технике «лестничный шов».	6		6
29.		Занятие 3.4. Низание цветов «Анютины глазки» в технике «лесенка».	10		10
30.		Занятие 3.5. Низание в технике «крестик».	2		2
31.		Занятие 3.6. Низание браслета в технике «крестик».	4		4
		4. Вышивка нитками	25	2	23
32.		Занятие 4.1. Инструменты и материалы, применяемые при вышивании нитками.	1	1	
33.		Занятие 4.2. Закрепление нити на ткани в начале и конце работы.	1	1	
34.		Занятие 4.3. Вышивание «расщепляющим стежком».	1		1
35.		Занятие 4.4. Вышивание гладью с настилом.	5		5
36.		Занятие 4.5. Вышивание цветов гладью с настилом.	5		5
37.		Занятие 4.6. Вышивание нитью «французский узелок».	1	1	
38.		Занятие 4.7. Вышивание нитью швом «пышечка».	4		4
39.		Занятие 4.8. Вышивание платка гладью с настилом.	4		4
40.		Занятие 4.9. Вышивание швом «крест».	4		4
		5. Вышивка бисером	20	1	19
41.		Занятие 5.1. Инструменты и материалы, применяемые при вышивании бисером. Техника безопасности при работе.	1	1	1
42.		Занятие 5.2. Вышивание швом	2		2

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		«полукрест» по канве с рисунком.			
43.		Занятие 5.3. Подготовка канвы для вышивания бисером по схеме.	3		3
44.		Занятие 5.4. Вышивание картины бисером по схеме.	7		7
45.		Занятие 5.5. Вышивание крестиком по бисерной сетке.	7		7
		6. Вышивание лентами	30	1	29
46.		Занятие 6.1. Инструменты и материалы, применяемые при вышивании лентами. Техника безопасности при работе.	1	1	
47.		Занятие 6.1. Вышивание швом «стебельчатый».	1		1
48.		Занятие 6.2. Вышивание шва «петля с прикрепом».	5		5
49.		Занятие 6.3. Вышивание маргариток «петлей с прикрепом».	5		5
50.		Занятие 6.4. Вышивание «скользящий французский узелок».	3		3
51.		Занятие 6.5. Вышивание картины «Аромат лета».	5		5
52.		Занятие 6.6. Вышивание салфетки швами «вперёд иголку», стебельчатым, розы из скрученной ленты прямым стежком, петельным швом.	10		10
ВСЕГО			205	8	197

2.2.Условия реализации программы

Материально – техническое оснащение

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном:

посадочными местами по количеству проживающих;

настольными лампами;

ноутбук;

магнитная доска;

учебно-методические пособия; (схемы вязания, вышивки, поэтапное выполнение работ);

инструменты и приспособления, необходимые для занятий (спицы, крючки, иглы, нитки, ножницы, канва, ленты).

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей обучающихся в начале занятий, наблюдение, опрос, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы, проведение открытых занятий, выставок.

2.4.Оценочные материалы

Оценка качества усвоения материала программу обучающихся осуществляется с помощью метода педагогического наблюдения, а именно: вопросы, задания, контроль за выполнением поставленных задач, с указанием критериев оценки их выполнения, участие в выставках творческих работ проживающих в учреждении граждан, в краевых выставках, устное поощрение, вручение грамот.

2.5. Методическое обеспечение программы

Иллюстрированные книги и журналы по рукоделию, электронные презентации, демонстрационный материал. Методическая литература. Наглядно – демонстрационный материал. Технологические и инструкционные карты. Схемы моделей.

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

творческий (элементы изотерапии, сказкотерапии, музыкотерапии);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

Формы работы: индивидуальная и групповая

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим профильное образование; курсы переподготовки «Педагогическое образование: учитель технологии» 2021 г; авторский курс повышения квалификации «Вязание крючком с нуля» 2021 г; авторский курс повышения квалификации «Вязание спицами с нуля» 2022 г.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Джина Кристанини Ди Фидио Вилма Страбелло Беллини Шелковые ленточки. – ЗАО «Издательская группа «Контент», 2009.- 63 с.
2. Курочкина Татьяна Носочки спицами. Ажур, косы, жаккард.- СПб.: Питер, 2021.- 80 с.
3. Максимова Маргарита, Кузьмина Марина Вышиваем крестом. – ООО «Издательство «Эксмо», 2004.- 63 с.
4. Оголь Ю.Ю. Вязунчики. Игрушки вязаные крючком. – Москва: Хоббитека, 2021.- 144 с.
5. Кнобль Сильвия Вяжем крючком./Пер с нем.-М.: Мой мир Гмбх и Ко. КГ, 2006.- 48 с.

Дополнительная

1. Чиотти Донателла Роскошные цветы из бисера. Донателла Чиотти. – М.: Издательская группа Контент, 2012.- 123 .
2. Гордон Мэгги Рукоделие – М.: Астрель, 2011.- 54 с.
3. Жук С.М. Вязание. Главные техники и лучшие узоры - М.: Астрель, 2012. – 83 с.
4. Чернова А.Г., Чернова Е.В. Искусство вышивки лентами. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160 с.

Интернет – источники

1. Международный образовательный портал// Электронный ресурс/– www.maam.ru/
2. Свободная энциклопедия «Википедия»// Электронный ресурс/– <http://ru.wikipedia.org>
3. Социальная сеть работников образования // Электронный ресурс/– <http://nsportal.ru>
4. Наука/Педагогика – библиотека научных работ// Электронный ресурс/– <http://naukapedagogika.com>
5. Российский образовательный портал, раздел « Коррекционная педагогика// Электронный ресурс/– <http://school.edu.ru/>